



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de Ed. Tecnológica

8ºano

ANO LETIVO 2020/2021

Critérios de Avaliação

8º ano Educação Tecnológica

	%	Áreas/Domínios de Avaliação	Aprendizagens Específicas (nº 2, artº 18, portaria 23ª/2018)	Descritores (nº 2, artº 18, portaria 23ª/2018)	Instrumentos de Avaliação		
					Aulas Presenciais	Aulas Mistas	Aulas não Presenciais
Conhecimentos e Capacidades	80%	Apropriação e reflexão	Compreende os sistemas simbólicos das diferentes linguagens artísticas. Identifique conceitos, contextos e técnicas em diferentes narrativas visuais	Conhecedor/sabedor/culto/informado. (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/analítico (A,B,C,D,G)	Trabalhos práticos e fichas de trabalho realizados durante as atividades desenvolvidas nas aulas.	Trabalhos práticos e fichas de trabalho realizados durante as atividades desenvolvidas nas aulas e em casa.	Trabalhos práticos e fichas de trabalho realizados em casa, com acompanhamento à distância através de recursos digitais.
		Interpretação e comunicação	Desenvolve estratégias na construção de relações entre o olhar, o ver e o fazer no sentido de interpretar as realidades: imagem/ objeto e construção de hipóteses de interpretação	Indagador/investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)			
		Experimentação e criação	Articular conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, linha, textura, plano, movimento e ritmo). Analisa, seleciona e compara. Pesquisa, investiga e experimenta.	Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Questionador (A,F,G,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Participativo e colaborador (B,C,D,E,F) Responsável e autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E, F,G)			
Valores	20%	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	Ver quadro de referência	Ver quadro de referência	Grelhas de Observação	Admite-se que cada grupo disciplinar possa dar uma valoração diferente, às aprendizagens específicas sem ultrapassar a valoração total.	

Valores – 20 % da Classificação

Valores	%	Descritores	Palavras-chave	Comportamentos observáveis a privilegiar	I.A.*	CrITÉrios de Classificação
Responsabilidade e Integridade	4%	Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum, <i>aceitando e cumprindo as decisões da instituição e da maioria.</i>	Responsabilidade legal e institucional Regras (RI/EAAE)	Cumprir as regras estabelecidas É assíduo e pontual Respeita colegas e professores Faz- acompanhar do material necessário para as aulas	* Instrumento de Avaliação - Grelha de Observação e Registo	<p>Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados – Cotação Total</p> <p>Não realiza com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados – Cotação Nula</p> <p>Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correção os comportamentos enunciados – Cotação intermédia.</p>
Excelência e Exigência	4%	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, <i>manifestando-o nas atividades propostas pelos professores e noutras da sua iniciativa.</i>	Rigor Superação Correção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica de cada disciplina...) Levanta dúvidas e dá opiniões Elabora e organiza, textos, tabelas e gráficos.		
		Ser perseverante perante as dificuldades, <i>procurando soluções na oferta educativa da escola.</i>	Resiliência Iniciativa	Não desiste à primeira dificuldade, procurando soluções		
		Ter consciência de si e dos outros, <i>sendo responsável pelos seus atos individualmente e em grupo.</i>	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Respeita a opinião dos outros, a sua privacidade e o direito à diferença.		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	4%	Querer aprender mais, <i>manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.</i>	Trabalho autónomo	Frequenta apoios e tutorias Faz os trabalhos de casa		
		Procurar novas soluções e aplicações, <i>rentabilizando os meios ao seu dispor.</i>	Espírito crítico Criatividade	Utiliza as novas tecnologias de informação para pesquisar e organizar a informação		
Cidadania e Participação	4%	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Diversidade Direitos Humanos	Respeita os outros		
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, <i>agindo de acordo com os princípios dos direitos humanos</i>	Solidariedade Sustentabilidade Projetos	Respeita as instalações e o ambiente.		
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, <i>participando em atividades propostas pela comunidade.</i>	Empreendedorismo	Participa na conceção e na concretização de projetos		
Liberdade	4%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, <i>agindo em conformidade dentro do grupo específico.</i>	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Participa de forma organizada e com pertinência. Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)		